

# 3º Congreso Internacional sobre Violencia en las Escuelas

*"Bullying, maltrato, excesos, conflictos sociales.  
Prevención y modelos de intervención"*

5 al 7 de junio de 2014 – Buenos Aires, Argentina  
Sede principal: Fac. Cs. Económicas, UBA

## Programa General de Actividades 3º Congreso sobre Violencia en las Escuelas

### Jueves 5 de junio de 2014

Sede: *Facultad de Ciencias Económicas (UBA), Salón de Actos, Edificio Anexo*

16,00 a 18,00

Acreditación

18,00 a 18,30

Acto Inaugural

Palabras de bienvenida de Abraham Gak, Fernando Onetto y Andrea Kaplan

18,30 a 20,30

Conferencia Magistral:

**"Violencias Sexuales contra niñas, niños y trans"**

Disertante: Dra. Eva Giberti

### Viernes 6 de junio de 2014

Sede: *Facultad de Ciencias Económicas (UBA), Salón de Actos, Edificio Anexo*

9,00 a 11,00

Mesa redonda:

**"Problemáticas familiares: nuevos escenarios y urgentes desafíos"**

Participan: Lic. Ruth Harf (UBA) - Lic. Eva Rotenberg (APA)

Coord.: Mg. Mónica Coronado (UNCU, Mendoza)

11,00 a 11,30

Coffee break – Sesiones de pósters (*listado al pie*)

11,30 a 13,30

Panel de debate:

**"Criminalización de niños y adolescentes: políticas públicas y políticas penales"**

Expositores: Dra. Silvia Guemureman (IIGG, UBA)

Dra. Gabriela Magistris (UNSAM/CONICET)

Dra. Nilia Viscardi (UDELAR, Uruguay)

Organiza:



Auspician:



Informes e inscripción:  
fundacion@sociedadescomplejas.org  
Tel.: (5411) 4552-2964

# 3º Congreso Internacional sobre Violencia en las Escuelas

"Bullying, maltrato, excesos, conflictos sociales.  
Prevención y modelos de intervención"

5 al 7 de junio de 2014 – Buenos Aires, Argentina  
Sede principal: Fac. Cs. Económicas, UBA

Coord.: Mg. Denise Fridman (UNIPE-UBA)

13,30 a 15,00

Almuerzo (libre)

15,00 a 15,10

Acerca de la Jornada sobre Convivencia Escolar y Social

Prof. Marcela Pelanda (Escuela Normal N°1)

15,10 a 17,00

Plenario con video-conferencia

"Hiperconectados. Construcción de identidades en la red que favorecen u obstruyen la violencia entre niños y jóvenes"

Participan: Mg. Roberto Balaguer (UCU, Uruguay), Lic. Ariel Torres (La Nación-UP), Dr. Sergio Canals Lamberri (SODEPSI, Chile).

Coordina: Andrea Kaplan (Fundación Sociedades Complejas)

17,00 a 17,30

Coffee break – Sesiones de pósteres (*listado al pie*)

17,30 a 19,30

Mesa redonda: "Bullying: crueldad, agresión, miedo, discriminación"

Participan: Mg. Luis Evelio Castillo Pulido (Universidad de la Salle, Colombia); Dr. Luis Kancyper (APA); Lic. María Zysman y Lic. Margarita Silberleib (Libres de Bullying)

**Sábado 7 de junio de 2014**

Sede: Escuela Normal Superior N° 1

I Jornada Participativa sobre Convivencia Escolar y Social: "Proyectos institucionales, experiencias innovadoras, reflexiones críticas"

8,00 a 9,00

Entrega de certificados del Congreso

9,00 a 11,00

Talleres participativos – Grupos de discusión

[GD1] **¿Qué subyace a los episodios de violencia? Debate sobre el hostigamiento**

Coordina: Lic. Nora Steindl (Psicóloga)

Conflictos de convivencia en el aula hubo siempre. El hostigamiento también existía, pero como episodio aislado en la cultura escolar. ¿Por qué se ha incrementado tanto en los últimos tiempos? (más allá de la divulgación que ha tenido y que permitió que la población esté más advertida). ¿Se ha generalizado como fenómeno? ¿Cuáles son las causas y las condiciones para su aparición?

Organiza:



Auspician:



Informes e inscripción:

fundacion@sociedadescomplejas.org  
Tel.: (5411) 4552-2964

## [GD3] Trayectorias delictivas y rehabilitación. Configuración de futuro en jóvenes infractores

Coordina: Dra. Nilia Viscardi Etchart (Socióloga), Uruguay

Elementos en tensión para poder abordar las opciones en ciernes de adolescentes y jóvenes en la construcción de un proyecto de futuro alternativo. Se trabajarán: 1) Solidaridades juveniles: la calle como espacio de libertad y de construcción de juventud; 2) Obtención de dinero, provisión familiar y trabajo infantil: ¿qué relación con el delito y las posibilidades del cambio?; 3) Los programas de rehabilitación y su eficacia real y simbólica: convivencia en el encierro y moralidad institucional.

## [GD5] Simulacro de inclusión: normalización y convivencia escolar

Coordina: Mg. Boris Villalobos-Parada (Psicólogo Educacional), Chile

Considerando el devenir histórico de la atención a la diversidad y el actual impulso de la 'inclusión educativa', ¿en qué medida puede un enfoque de derechos ayudar al desmantelamiento de las barreras sociales para una experiencia social plena y positiva para todos los estudiantes? Será uno de los principales interrogantes a discutir.

## [T2] El acoso escolar desde el trabajo con los padres y desde la intervención con los alumnos

Coordinan: Lic. Gabriela Albónico y Mg. Jacqueline Lafitte (Psicólogas), Uruguay

A partir de fragmentos de una película, se reflexionará sobre cómo trabajar el tema del hostigamiento con los alumnos, especialmente lo que debemos evitar hacer en esas situaciones. Por otra parte, se abordará el delicado tema de cómo trabajar esta problemática con los padres. Nos proponemos como objetivo construir un decálogo de las acciones que favorecen una buena resolución de conflictos así como aquellas que generan enfrentamientos entre docentes y padres y conviene evitarlas.

## [T4] Enredarse sin violencia en las Redes Sociales

Coordinan: Dra. María Teresa Prieto Quezada (Pedagoga) y Mg. Martha Eva Esparza Osuna

Institución: Universidad de Guadalajara, México

En el ciberespacio se están desarrollando formas de violencia que no pueden ser desconocidas por los educadores. Con las redes sociales se dan modelos de socialización en varios niveles y prácticas favorables en muchos sentidos pero también se han desarrollado conductas antisociales, como el cyberbullying. Se discutirán habilidades para detectar y afrontar situaciones de cyberbullying en las redes sociales y técnicas para promover la toma de conciencia de los efectos offline de las interacciones virtuales entre los niños y jóvenes.

## [T5] Jugar de vuelta: el clown como recurso pedagógico auténtico

Coordina: Prof. Cristina Martí (Actriz y profesora de teatro)

Se recordará aquel tiempo y espacio de juego absoluto, sin juicio, sin crítica, sin interpretación de la niñez a través de técnicas musicales y de clown para el trabajo en problemáticas donde los adultos somos referentes ante los niños.

## [T6] Recursos estratégicos para trabajar vínculos adolescentes

Coordina: Lic. Mariano Carmelé (Psicólogo)

Institución: Universidad Católica de Santa Fe

Se desplegarán diferentes alternativas psicoterapéuticas para la resolución de conflictos en las aulas. Surge a partir de la experiencia clínica y de la identificación de "soluciones intentadas fallidas" tanto en lo individual de cada adolescente como en lo colectivo (escolar, familiar, etc.). Se trata de una modalidad diferente con el intento de resolver dificultades vinculares que padecen estos chicos en relación al maltrato o violencia en las escuelas.

## [T7] Construcción colectiva de un dispositivo de intervención en situaciones de bullying

Coordina: Lic. Julia Legal (Psicóloga, Prof. de Filosofía)

Se abordarán las situaciones de acoso escolar desde un plan integral, considerando como eje central una lógica del cuidado. Metodología: lectura, debate y elaboración de procedimientos en forma colectiva.

## [T8] Tratamiento mediático de los jóvenes

Coordina: Lic. Vanesa Salgado (Comunicadora Social)

Institución: Observatorio de Jóvenes y Adolescentes IIGG, FCS, UBA

El objetivo del taller es detenerse en los discursos mediáticos sobre los jóvenes, o sobre situaciones que los involucran, y sobre todo entre quienes son considerados como peligrosos para la sociedad. Los discursos mediáticos sobre estos jóvenes construyen una realidad que incide en las decisiones de políticas públicas

que se despliegan en nombre de ellos, no siempre tendientes a proteger y promocionar sus derechos.

**[T12] Teatro-foro: una oportunidad para problematizar situaciones complejas de la vida escolar**

Coordinan: Lic. Gabriel Hojman y Lic. Flavia Llana (Sociólogos)

Institución: Equipo de Salud Escolar del Hospital "Dr. Cosme Argerich"

Se compartirá una metodología de trabajo con adolescentes que permite, desde lo lúdico, repensar situaciones conflictivas de la realidad escolar. Se utiliza la herramienta teatral pero no requiere conocimientos teatrales previos. Se propondrá a los propios participantes improvisar la construcción de una escena cuyo guión emerge de sus vivencias cotidianas.

**[T14] Historias en la plaza de atrás. Un dispositivo de Convivencia Escolar**

Coordinan: Lic. Andrea Urbas (Psicóloga) y Laura Díaz Domínguez (Ilustradora)

Se abordará el tema de la convivencia escolar y el respeto a la diversidad en el aula, a través de recursos lúdicos y literarios. Además se trabajará en la prevención del maltrato escolar y el bullying ofreciendo instancias de reflexión que permitan anticipar y evitar posibles situaciones de violencia.

**[T15] Anclajes de la violencia: representaciones sociales y negación de conflictos**

Coordina: Lic. Darío Roth (Psicólogo)

La propuesta pretende recrear un dispositivo de intervención que se viene desarrollando en Escuelas públicas Medias y Técnicas de la Región III (D.E. II y VI) de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Conocer un modelo de conceptualización e intervención sobre los conflictos y la violencia en las escuelas y realizar ejercicios de reconocimiento tanto individuales como grupales.

**[T16] Relación familia-escuela: ¿un callejón sin salida? Herramientas y recursos para el control emocional y la comunicación asertiva**

Coordina: Lic. Luciano Zócola (Psicólogo) – Institución: Universidad Católica de Santa Fe

El objetivo será desarrollar las habilidades y herramientas de los docentes para mejorar su relación con la familia de los alumnos. Se buscará identificar las representaciones que tienen los docentes de sí mismos y de los padres respecto del rol que cumplen en la educación e instrucción de los alumnos y reflexionar sobre cómo estas representaciones influyen en el accionar de los docentes. Además, ofrecer nuevas estrategias comunicacionales, emocionales y asertivas para utilizarlas complementariamente con las ya existentes.

**[T17] "Atrapasueños". Recuperar el sentido de la escuela en la vida cotidiana. Experiencia con jóvenes**

Coordina: Lic. Sandra Butto (Psicopedagoga), Neuquén

Se compartirán experiencias desarrolladas en diversas instituciones que trabajan con adolescentes para construir un espacio de encuentro que invite a la problematización y a la revisión crítica de la tarea cotidiana. Se analizarán las condiciones subjetivas que se ofrecen como posibilidades para generar lugares de abordaje en contextos complejos con el objetivo de revalorizar el papel de las instituciones y el protagonismo de los trabajadores tendiente a la inclusión.

**[T20] Jóvenes en acción. Una alternativa de participación y consenso**

Coordinan: Prof. Clelia del Carmen Avalos, Prof. María Isabel Valero, María Eugenia Hernández y Guillermo Nicolás López Institución: Consejos Juveniles de Seguridad, Secretaría de Participación Ciudadana, Ministerio de Gobierno, Salta

El objetivo de esta propuesta es estimular la participación de los y las jóvenes a partir de la toma de conciencia que existen problemas y que cada uno puede aportar ideas y acciones para resolverlos. Por otro lado la necesidad de agruparse y de pensar propuestas para trabajarlas luego en sus medios, demanda situarse en el propio espacio y tiempo que comparte con "otros" distintos con quien necesita convivir. Esto requiere la capacidad de reconocerse en la diferencias ya que existe un bien común en construcción: *la convivencia en armonía.*

11,00 a 11,30

Coffee break

11,30 a 13,30

# 3º Congreso Internacional sobre Violencia en las Escuelas

*"Bullying, maltrato, excesos, conflictos sociales.  
Prevención y modelos de intervención"*

5 al 7 de junio de 2014 – Buenos Aires, Argentina  
Sede principal: Fac. Cs. Económicas, UBA

## Mesas de Intercambio

**Mesa #1** - Coordina: Lic. Laura Domínguez Alonso

- *Incidencia y violencia en las escuelas: diferentes puntos de vista y modelos de prevención* - Passarotto, Ana Lía (Santa Fe, Argentina)
- *Divorciarse Civilizadamente* - Monetti, Adriana (Buenos Aires, Argentina)
- *Fotogramas do (ser) Humano: diálogo interdisciplinar e produção de subjetividade através do cinema* - Dos Santos Filho, Francisco; Trombetta, Gerson Luis; Wittmann dos Santos, Dóris; Ultramarí Cezar, Luciana; Baldissera, Fernanda (Universidade de Passo Fundo -PROJETO-Associação Científica de Psicanálise, Passo Fundo, RS, Brasil)
- *Musicoterapia en ámbitos educativos: aportes, especificidad de trabajo e intervenciones en nivel inicial y primario* - Guzmán, María del Pilar (Gabinete de Psicopedagogía y Asistencia al Escolar, Ushuaia, Tierra del Fuego, Argentina)

**Mesa #2** - Coordina: Lic. María José Gómez

- *Situaciones de violencia en la escuela: el rol de los directores* - Soto, Raquel María (Univ. del Salvador, CABA, Argentina)
- *¿Cómo prepararnos para la convivencia en la Formación Docente? Un estudio en un ISFD de Educación Primaria* - Literas, María Antonia (ISFD Escuela Normal Superior Sarmiento, San Juan, Argentina)
- *La incidencia del rol docente en las situaciones de maltrato escolar* - Levin, Eduardo (Fac. de Psicología, UBA, CABA, Argentina)
- *Registros Escolares: una aproximación a las concepciones de disciplina y control del profesor en las aulas* - Hernández Rosas, Zunilda Verónica; Gómez Burgos, Eric Rodrigo (Universidad de Los Lagos, Puerto Montt, Chile)

**Mesa #3** - Coordina: Lic. Alicia Azriel

- *Notas y reflexiones sobre encuentros y desencuentros subjetivos Familia-Escuela* - Arias, Patricia; Mansilla, Silvia (Universidad Nacional Patagonia Austral, Unidad Académica Río Gallegos, Santa Cruz, Argentina)
- *Prácticas pedagógicas e innovación en contextos de conflicto en Colombia* - Niño Murcia, Soledad; García Cano, Lupe (Institución Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia)
- *Las manifestaciones de violencia en la escuela. Miradas, reflexiones y algunas propuestas de intervención* - Jalluf, Alma Diana; Mancinelli, Fabiana; Puertas, Estela Liliana (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina)
- *Os contos de fadas e a subjetividade. Trabalho de capacitação docente* - Giacomini De Carli, Fabíola; dos Santos Filho, Francisco Carlos (Prefeitura Municipal de Constantina, Sec. de Educação - Associação Científica de Psicanálise, Passo Fundo, RS, Brasil)

**Mesa #4** - Coordina: Lic. Matías Freiberg Kohan

- *Educación física y diversidad: estrategias para favorecer la interacción y sociabilidad hacia alumnos con necesidades educativas especiales en la clase* - Carrizo Páez, Mariano; Bastias, Franco (Fac. Filosofía y Humanidades, UNCuyo, San Juan, Argentina)
- *Posibilitando otras miradas. Experiencia de trabajo con adolescentes y comunidades originarias* - Bergagna, María Alejandra; Percello, María Rosa; Amaya, María del Carmen; Díaz Ervis Díaz, María Beatriz; Villagra, Osvaldo (Instituto de Educación Media "Dr. Arturo Oñativia", Universidad Nacional de Salta, Argentina)
- *Construcción y ejecución de técnicas reflexivas, interactivas y dialógicas. Un proceso participativo* - Sánchez Agudelo, Paula Vanessa (Fundación Universitaria Luis Amigó, Manizales, Colombia)
- *Radio Escolar: programa "Algo es algo Live"* - Di Santo, Marta; Puccio, María del Mar; López Núñez, Flavio (Instituto Privado Fray Luis Beltrán, Buenos Aires, Argentina)

**Mesa #5** - Coordina: Lic. Nicolás Piovano

Organiza:



Auspician:



Informes e inscripción:

fundacion@sociedadescomplejas.org  
Tel.: (5411) 4552-2964

# 3º Congreso Internacional sobre Violencia en las Escuelas

*"Bullying, maltrato, excesos, conflictos sociales.  
Prevención y modelos de intervención"*

5 al 7 de junio de 2014 – Buenos Aires, Argentina  
Sede principal: Fac. Cs. Económicas, UBA

- *Juventudes, violencias y redes de difusión: significados de prácticas violentas entre estudiantes de secundaria en México. El caso de los videos compartidos a través de redes sociales* - Ascencio Jaime, Rocío del Carmen (Jalisco, México)
- *Escenas escolares de la vida en conexión* - Fernández, Eleonora (Univ. Nacional de San Martín, Buenos Aires, Argentina)
- *Nuevas Tecnologías. Riesgos y cuidados* - Álvarez, Arístides Ricardo (Instituto Superior N° 9045 "Zona Oeste", Rosario, Argentina)
- *Una propuesta de mejora de los vínculos con inclusión de TICs* - Corral, Sandra; Matilla, Mónica; Sayavedra, María Cecilia; Alfonso, Valeria (Universidad Nacional de Cuyo, Fac. Educación Elemental y Especial, Escuela Carmen Vera Arenas, Mendoza)

## **Mesa #6** - Coordina: Lic. Agustina Veronelli

- *Heridas invisibles... violencia verbal en discursos producidos en redes sociales* - Ivars, Osvaldo Germán (Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Educación Elemental y Especial, Mendoza, Argentina)
- *Socialización en redes: una experiencia de innovación pedagógica* - Muñoz, María Soledad; Arregui, Miguel Ángel (I.P.E.T. N° 331, Córdoba, Argentina)
- *Hacia un sistema para la detección y prevención del cyberbullying* - Huergo, Héctor; Gutiérrez, Carolina (Tucumán, Argentina)
- *Estudio interdisciplinario: los colectivos docentes como equipos de trabajo en los centros educativos de enseñanza media pública* - Monza, Ana; Pérez, Lis (ANEP, Codicen, Dirección de Programas de Salud y Asistencia - Universidad de la República, Facultad de Psicología, Maestría en Psicología y Educación, Montevideo, Uruguay)

## **Mesa #7** - Coordina: Lic. María Natalia Eandi Bonfante

- *Mesas socioeducativas para la inclusión y la igualdad: un programa de todos con todos* - Besso, María Rosa; Ferreyra, Horacio (Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Ministerio de Educación, Córdoba, Argentina)
- *Impacto de un modelo de salud y educación en un grupo de familias en condiciones de desplazamiento ubicadas en el Barrio Bilbao* - Osorio de Sarmiento, Marta; Univio Molano, Julio; Link Quesada, Bese (Fund. Univ. Juan Corpas, Bogotá, Colombia)
- *Dispositivo de intervención preventiva para adolescentes. "Hablemos de lo que no se habla"* - Decaro, Mariana; Bardelli, Noemí (Centro Provincial de Educación Media N° 7, Neuquén, Argentina)
- *Proyecto "No más bullying Argentina"* - Acerbis, Cintia; Montero, Juan Ernesto; Roberti, Laura (Buenos Aires, Argentina)

## **Mesa #8** - Coordina: Dra. Gabriela Spinelli

- *Aplicación de protocolos de protección de la infancia en la escuela* - Brignani, Nicolás J. (Colegio M. Belgrano, CABA, Argentina)
- *Los relatos y los derechos: una experiencia de participación infantil y adolescente* - García, Mirian Rosaura; Geijo, Ana Teresita (Subsecretaría de Niñez, Adolescencia y Familia, Dirección de Fortalecimiento Familiar, Chaco, Argentina)
- *Política Provincial de Convivencia Escolar. Hacia el cambio de paradigmas educativos en busca de la ampliación de derechos* - Ruiz, Diego (Dir. Orientación y Apoyo Interdisciplinario a las Trayectorias Escolares, DGE, Mendoza, Argentina)
- *Proyecto Institucional de un dispositivo penal en territorio* - Kuperman, Luciana; Sorrentino, Gloria; Vidondo, Marcela; Bravo, Ema; Cano, Marina; Fietta, Adrián; Giménez, Claudio; Koulson, Patricia; Luna, Oscar; Marcone, Patricia; Nicolinni, Andrea; Ortega, Adriana; Racca, Gustavo (SENAF, Buenos Aires, Argentina)
- *Percepción de la justicia y violencia en estudiantes de nivel primario y secundario de Mar del Plata* - Molinari, Juan Martín; Molina, Gabriela; Rodríguez, Viviana; Lopez Bayerque, Juan Pablo (Fac. Ciencias Educación, UFASTA, Mar del Plata, Argentina)

Organiza:



Auspician:



Informes e inscripción:

fundacion@sociedadescomplejas.org  
Tel.: (5411) 4552-2964

# 3º Congreso Internacional sobre Violencia en las Escuelas

"Bullying, maltrato, excesos, conflictos sociales.  
Prevención y modelos de intervención"

5 al 7 de junio de 2014 – Buenos Aires, Argentina  
Sede principal: Fac. Cs. Económicas, UBA

## **Mesa #9** - Coordina: Lic. Virginia Carricaburu

- *El consumo de drogas en adolescentes. Análisis del rol en materia de prevención de algunas escuelas secundarias de Quilmes* - Migliaccio, Claudia (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Pcia. Buenos Aires, Argentina)
- *Incidencia del consumo de drogas en la violencia escolar de los estudiantes* - Romero Rivero, César (Ministerio del Poder Popular para el Deporte, Despacho del Viceministro de Deporte Estudiantil y Comunal, Vida y Paz, Caracas, Venezuela)
- *Algunos hallazgos sobre características y contenidos de reglamentos escolares y de aula de escuelas de educación básica de México* - Chávez Romo, María Concepción (Universidad Pedagógica Nacional, México)
- *La relación familias-escuelas en contextos adversos. Responsabilidades compartidas y construcción de alianzas* - Sánchez Velázquez, María de Lourdes (Universidad Pedagógica Nacional, D.F. SUR, México)

## **Mesa #10** - Coordina: Lic. Liliana Feldberg

- *¿TDAH o sufrimiento infantil? La construcción de un tratamiento* - Samayoa, Lorena; del Valle Saleme, Gabriela (Dirección de Educación Inicial, Ministerio de Educación, Tucumán, Argentina)
- *Detección temprana de interacciones violentas: la interdisciplina como posibilidad de intervención* - Suppo, María; Ludueña, Gladys (Córdoba, Argentina)
- *Natalia: la (im)postura DARK como producción sintomática subjetiva. Los oficios del lazo, la función paterna y la problemática de alojar a los adolescentes en la institución escolar, entre la lógica del don y la lógica contractual* - Rossi, Gloria Diana (Instituto Politécnico "Gral. San Martín" - Facultad de Psicología, Univ. Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina)
- *El acoso escolar. Del maltrato a la convivencia escolar, un camino a recorrer* - Peroni, María Guillermina; Biedma, Inés; Villaverde, Sofía; Cacchiarelli, Nicolás (Departamento de Pediatría, Hospital Italiano de Buenos Aires)

## **Mesa #11** - Coordina: Lic. Gabriela Dossena

- *Convivencia: una ocupación social, un aprendizaje compartido* - Daniele, Silvina; Saltanovich, Janet; Ulloque, Rubén (Escuela Nueva Juan Mantovani, Córdoba, Argentina)
- *Bullying: propuestas concretas de abordaje institucional en el primer ciclo* - Eskin, Yalta (Buenos Aires, Argentina)
- *La agresión entre compañeros desde la perspectiva de alumnos, docentes y padres* - Jiménez Arriaga, Karen; Miranda García, David; Vite Sierra, Ariel; Serrano G., Javier; Mendoza G., Brenda (Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México)
- *La construcción de la convivencia* - Helguero, Adriana (EETP N°463); Rodríguez, Victoria (Dirección Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia, Rosario, Argentina)

## **Mesa #12** - Coordina: Lic. Mariana San Martín

- *Diversidad y convivencia* - Aiudi, Silvana; Lucian Vargha, Natalia (Instituto La Salle, Colegio Hans Christian Andersen, CENS N°63, Escuela de Bellas Artes "Rogelio Yrurtia", Vicente López, Argentina)
- *Mediadores cazadores de conflictos, trabajando por una mejor convivencia* - Nís, Gabriela Inés (Escuela Técnica de Gestión Social Nehuen Peuman, Bariloche, Río Negro, Argentina)
- *Bullying, efectos en el desempeño escolar* - Urbina, Cintia (IFDyT N°15, Campana, Buenos Aires, Argentina)
- *Entre el desafío de la convivencia y la inclusión escolar* (Abate, Nora, Tucumán, Argentina)

## **Mesa #13** - Coordina: Lic. Fabiana Naiman

- *La escuela: espacio de transformación de conflictos y construcción de paz* - Esalas López, Katia (Universidad de Cartagena de Indias, Colombia)
- *Categorías en uso en los Equipos de Orientación Escolar. Consideraciones para un abordaje crítico de las intervenciones en situaciones conflictivas* - Néspolo, María José (Equipo distrital de Infancia y Adolescencia, Buenos Aires, Argentina)

Organiza:



Auspician:



Informes e inscripción:  
fundacion@sociedadescomplejas.org  
Tel.: (5411) 4552-2964

# 3º Congreso Internacional sobre Violencia en las Escuelas

"Bullying, maltrato, excesos, conflictos sociales.  
Prevención y modelos de intervención"

5 al 7 de junio de 2014 – Buenos Aires, Argentina  
Sede principal: Fac. Cs. Económicas, UBA

- *El grupo de pares: un medio para mitigar el bullying* - Caro, Liliana (Instituto Monseñor Dillon, UCA, Buenos Aires, Argentina)
- *Autorreflexión/autocontrol de la acción: estrategia de intervención para el afrontamiento del maltrato* - Martínez González, Gustavo; Benítez Ontiveros, Lourdes; González Balcázar, Antonio; Álvarez Vega, Juana; Zazueta Bastidas, Luis; Villa Valenzuela, Jesús; Chiquete Avilés, Octavio (Universidad Autónoma de Sinaloa, México)

## **Mesa #14** - Coordina: Lic. Teresa Olivetto

- *El sentido que los estudiantes de séptimo grado le otorgan al acoso escolar* - Castillo Pulido, Luis; Brijaldo, Michelle; Ramírez, Diego (Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia)
- *Ciudadanía para la convivencia y la paz en la escuela* - Quinayás Delgado, Stella (Programa Educación, Bogotá, Colombia)
- *Bullying: no estás solo. Estrategias frente al acoso escolar* - Dascoli, Eugenia (Buenos Aires, Argentina)
- *Violencia entre pares* - González, Analía (Escuela N° 1217 "C. de San Lorenzo", Villa Constitución, Santa Fe, Argentina)

## **Mesa #15** - Coordina: Lic. Eve Rabinowicz

- *El estallido. Las huellas del elefante* - Zarich, Marcela (UBA – UnQ, Buenos Aires, Argentina)
- *Los discursos antagónicos que circulan en las instituciones educativas* - Arenas, Norma; Ivars, Osvaldo (Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina)
- *Mi Escuela, Tu Escuela, Nuestra Escuela* - Artaza Toro, Gabriela (Supervisión IV de Educación Técnica, Ministerio de Educación, Buenos Aires, Argentina)
- *Taller de habilidades sociales, una experiencia democrática para convivir con otros* - Hidalgo, Oscar (Colegio San Pedro Nolasco de Quillota, Chile)

## **Mesa #16** - Coordina: Prof. Mariana Jacob

- *Construyéndome con el otro* - Aliandro, Marta; Broich, Sabrina; Bustelo, María Cruz (Instituto Secundario "Nuestra Señora del Hogar", Buenos Aires, Argentina)
- *Experiencias de formación docente para la cultura de paz y su potencialidad en el reconocimiento de la alteridad* - Rodríguez Mc Keon, Lucía (Universidad Pedagógica Nacional, México)
- *Violencia institucional y sus consecuencias en la profesión docente* - Grugnala, Daniel; Córdoba, Gabriela (Federación Educadores Bonaerenses, Buenos Aires, Argentina)
- *Dinámica grupal y conducta violenta escolar* - Fernández de Bácsay, Carina (Consejo de Psicólogos de Neuquén, Argentina)

13,30 a 15,00

Almuerzo (libre)

15,00 a 17,00

Talleres participativos – Grupos de discusión

### [GD2] **Bullying: donde se condensa la crisis del mundo actual**

Coordina: Lic. Damián Melcer (Sociólogo)

Situaciones disruptivas de la vida escolar: agravios, físicos o verbales, entre pares; también de estudiantes a adultos, donde no hay mediación de la palabra. Disrupciones que alteran las relaciones dificultando la enseñanza y el aprendizaje. El desafío es evidenciar que la dificultad no está en la instancia de agresión sino que es síntoma de un proceso más general (intra y extra escolar) que desvaloriza al docente (como trabajador y como transmisor de saberes) y al estudiante (sujeto que aprende y sujeto que se inserta en un mundo).

### [GD4] **Situaciones de violencia en la escuela. Del pasaje al acto y las condiciones de su emergencia**

Coordinan: Dr. Mario Waserman (Psicoanalista) y equipo del Grupo La Revuelta

Organiza:



Auspician:



Informes e inscripción:

fundacion@sociedadescomplejas.org  
Tel.: (5411) 4552-2964

# 3º Congreso Internacional sobre Violencia en las Escuelas

*"Bullying, maltrato, excesos, conflictos sociales.  
Prevención y modelos de intervención"*

5 al 7 de junio de 2014 – Buenos Aires, Argentina  
Sede principal: Fac. Cs. Económicas, UBA

Se presentará una viñeta de una situación de violencia en un colegio del cono suburbano y se someterá a discusión, introduciendo parámetros teóricos que puedan acercarse a la comprensión de la cadena de sucesos.

## **[T1] Violencia familiar: qué hacer después de la denuncia**

Coordinan: Lic. Graciela Morán (Trabajadora Social) y Dra. Fanny Flores (Abogada)

Institución: Programa "Las Víctimas Contra las Violencias", coordinado por la Dra. Eva Giberti (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de Argentina)

Abordaremos la violencia que se ejerce en el interior de la familia, el accionar de uno de los integrantes de la misma hacia el grupo vulnerable (por su imposibilidad de defensa) conformado por mujeres, niñas, niños y ancianos. Se trabajará sobre la detección a tiempo y la comprensión de que el trabajo interdisciplinario es el camino de abordaje. Es imprescindible exigirle al Estado políticas sociales como herramientas que permitan desocultar y prevenir y ese es uno de los objetivos del Programa que coordina este espacio luego de la recepción de denuncias.

## **[T3] ¿Cómo ayudar al docente a habitar las situaciones escolares? Estrategias para coordinadores pedagógicos, directivos y supervisores**

Coordinan: Prof. Laura Canals (Docente) y Lic. Laura Duschatzky (Ciencias de la Educación)

Este espacio está pensado para que los participantes puedan evocar las situaciones escolares desde la potencia y no desde la falta, encontrar modos de pensar con los otros fomentando un pensamiento colectivo y cooperativo y sostener la siguiente pregunta: ¿cómo ayudar al docente a habitar las situaciones escolares?. Compartiremos técnicas y un trabajo grupal con narraciones de las distintas experiencias.

## **[T9] Sistema de convivencia escolar y resolución de conflictos**

Coordina: Mg. Denise Fridman (Socióloga)

Institución: Observatorio de Jóvenes y Adolescentes - IIGG, FCS, UBA

En este taller nos preguntaremos: ¿qué conflictos de convivencia se dan con mayor frecuencia en las escuelas secundarias? ¿Qué características asumen? ¿Cuáles son los dispositivos y las herramientas que tienen las escuelas para su mejor resolución? ¿Qué participación tienen los estudiantes allí? ¿Cómo hacer para que dichos mecanismos sean instancias de aprendizaje y que contribuyan a la formación ciudadana de los jóvenes en la escuela?

## **[T10] Impacto y consecuencias de los distintos modelos familiares en el proceso de aprendizaje en el aula**

Coordina: Lic. Alejandro Schujman (Psicólogo)

En este taller se partirá de las intersecciones entre espacios y modelos familiares, espacio escuela y lugares de trabajo (hospitales, consultorios o escuelas mismas) desde el planteo de situaciones conflictivas que nos atraviesan. Se analizarán herramientas e instrumentos para enfrentar las diferentes problemáticas planteadas en el intercambio común.

## **[T11] Bullying: responsabilidades y aspectos legales en la convivencia escolar**

Coordinan: Dra. Viviana Damiani y Dr. César Zerbiní (Abogados)

Institución: Facultad de Derecho, UBA

Así como los jóvenes estudiantes deben conocer sus derechos, también los docentes deben saber a qué atenerse y con qué herramientas contar en materia legal para el ejercicio de su rol formativo. Este espacio ofrecerá un acceso sencillo a las normas de interés para educadores, directivos, representantes legales, etc.

## **[T13] La radio como recurso para el estudio y la prevención de la violencia en las escuelas**

Coordina: Prof. Juan Carlos Dido (Lic. Gestión Educativa, Prof. Lengua y Castellano, Locutor Nacional)

¿Cuál es el vínculo entre radio y educación? Se presentará una breve historia de una relación inestable para luego abordar reflexiones y técnicas acerca de la radio como recurso didáctico y como factor dinámico en la práctica de la convivencia escolar.

## **[T18] Estrategias para abordar situaciones límite. Aportes de la salud a la educación**

Coordinan: Lic. Adriana Montobbio (Psicóloga) y Dra. Alejandra Bozzini (Médica Psiquiatra)

Institución: CeSAC N° 19, Ciudad de Buenos Aires

Las situaciones de padecimiento de niños y adolescentes por las que somos convocados como profesionales de la salud a la escuela, presentan tal grado de complejidad que hacen necesaria la construcción de respuestas intersectoriales e interdisciplinarias. El trabajo colaborativo entre diferentes

Organiza:



Auspician:



Informes e inscripción:

fundacion@sociedadescomplejas.org  
Tel.: (5411) 4552-2964

# 3º Congreso Internacional sobre Violencia en las Escuelas

*"Bullying, maltrato, excesos, conflictos sociales.  
Prevención y modelos de intervención"*

5 al 7 de junio de 2014 – Buenos Aires, Argentina  
Sede principal: Fac. Cs. Económicas, UBA

actores de la comunidad es la base de toda estrategia posible y es lo que nos permite sostenernos para poder trabajar como parte de una red. Desplegaremos recursos para el trabajo en red en los ámbitos de educación y salud mental en situaciones complejas.

## [T19] **Adolescencia, género y noviazgos violentos. Prevención desde la escuela**

Coordinan: Lic. Xavier Oñativía, Lic. Adriana Denegri y Lic. Antonela Assandro (Psicólogos)

Institución: Universidad Nacional de La Plata

Se compartirá una experiencia realizada con estudiantes adolescentes de escuelas de La Plata y Ensenada. La misma aborda la problemática de los noviazgos violentos y comporta un importante factor preventivo en términos de protección de derechos. En el taller se revisará la temática junto con los docentes y otros/as profesionales participantes, consolidando así la prevención de la violencia desde la comunidad educativa.

## [T21] **Estrategias de intervención ante situaciones complejas de la vida cotidiana en las escuelas**

Coordinan: Prof. Marcela Pelanda, Prof. Cristina Tacchi, Lic. Mirtha Aquino

Institución: Escuela Normal Superior N°1, Ciudad de Buenos Aires

La vida cotidiana de las escuelas se ha complejizado y son necesarias novedosas intervenciones de los docentes, directivos y otros responsables. A diferencia de los espacios de investigación o política educativa, la escuela requiere de respuestas inmediatas para anticipar, prevenir o intervenir en los diferentes tipos de conflicto. Toda situación compleja se da en un espacio y un tiempo determinado que nos implica, el conflicto requiere de estrategias fundantes de transformación para que se convierta en una realidad constructiva y formativa. Esos aportes formarán parte de este taller.

## [T22] **Barajar y dar de vuelta. Recursos lúdicos para atenuar el malestar docente en situaciones de violencia**

Coordina: Prof. Ruth Rosental (Psicomotricista)

En las situaciones de violencia en la escuela habitualmente el foco se localiza en los niños y no en los docentes. También los docentes son víctimas de una sensación de malestar al no contar con recursos apropiados para intervenir en este tipo de situaciones. La propuesta es recrear situaciones significadas por los docentes como violentas, y trabajarlas para expresar sentimientos que la situación dispara, muchas veces diferente a las que aparecieron en un principio. Esto permite nuevos puntos de vista, lo que implica una orientación diferente de la acción.

17,00

*¿Vamos al SUM en zancos...?*

17,10 a 18,00

**Cierre: Actividad lúdico-artística sorpresa! Todos pueden participar!**

**"El club de la pelea". Coordina: Grupo Los Indocentes**

Informes e inscripción:

[www.sociedadescomplejas.org](http://www.sociedadescomplejas.org) - [fundacion@sociedadescomplejas.org](mailto:fundacion@sociedadescomplejas.org)

(5411) 4552-2964 / (15) 4171-1338

- ARANCELES ESPECIALES PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES
- BECAS PARA GRUPOS
- POSIBILIDAD DE ABONAR EN CUOTAS CON TARJETA
- SE ENTREGAN CERTIFICADOS – AVALES EN LA WEB

Organiza:



Auspician:



Informes e inscripción:

[fundacion@sociedadescomplejas.org](mailto:fundacion@sociedadescomplejas.org)  
Tel.: (5411) 4552-2964

# 3º Congreso Internacional sobre Violencia en las Escuelas

"Bullying, maltrato, excesos, conflictos sociales.  
Prevención y modelos de intervención"

5 al 7 de junio de 2014 – Buenos Aires, Argentina  
Sede principal: Fac. Cs. Económicas, UBA

## LISTADO DE PÓSTERES

### Sesión TM - 11,00 a 11,30

- *De la violencia a la convivencia: aprender juntos en la escuela* - Gil Moreno, María del Carmen; González, Ana; Reynaga, Diego; Garrocho, María Florencia (Proyecto CIUNT "Aprender a vivir juntos en el ámbito educativo", Universidad Nacional de Tucumán)
  - *La grafología como herramienta útil para la labor docente, en la detección y prevención de conflictos* - Loma, Mabel; Mamani, Fernando (Escuela Particular N° 1315 "Cooperación"- LMF Grafología Analítica, Rosario)
  - *La importancia de trabajar en red* - Lichtenstein, Adriana (Templanza. Espacio Educativo de Apoyo Pedagógico, CABA)
  - *Aprender a ser con otros* - Schmidt, Bárbara; Malbrán, Carola; Saravia, Jimena (Buenos Aires)
  - *Conflicto y escuela: una experiencia en Cali, Colombia* - Moncada Galvis, Constanza (Universidad Abierta Interamericana, CABA)
  - *Espacios más seguros* - Equipo de Talleres Escolares (Ministerio de Justicia y Seguridad, Subsecretaría de Políticas de Prevención del delito y relaciones con la comunidad, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires)
- Pósteres de la *Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto*:
- *Caracterização de estudantes identificados como agressores em situações de bullying: estudo exploratório* - da Silva, Jorge; de Oliveira, Wanderlei; Cordeiro Sampaio, Julliane; Mariano Yoshinaga, Andréa; Iossi Silva, Marta (Universidade de São Paulo, Brasil)
  - *A violência exercida por adolescentes escolares* - Silva Farias, Marilurdes; de Godoy Martins, Christine; da Silva Alencastro, Lidiane; Iossi Silva, Marta (Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá-MT - Universidade de São Paulo)
  - *Caracterização de casos de violência contra crianças notificados* - Silva Farias, Marilurdes; Sulaine Silva Farias, Rosa; Carneseca, Estela (Universidade de São Paulo, Centro Universitário Moura Lacerda, Ribeirão Preto-SP, Fundação Pio XII, Instituto de Ensino e Pesquisa, Barretos-SP)

### Sesión TT - 17,00 a 17,30

- *Buscando una mejor convivencia* - Pereyra, Sandra Verónica (Instituto Catalina Caviglia de Visca, Córdoba)
  - *Violencia escolar. Habitando la escuela con palabras* - Vinci, María Irene (Mendoza)
  - *La función docente: el lazo intergeneracional entre adultos y adolescentes. Una mirada desde una escuela media preuniversitaria* - Rossi, Gloria; Oroquieta, Natalia; Taglioni, Romina; Ferraro, Laura; Caminotti, Andrea (Rosario)
  - *Cruzar el puente* - Boccardo, Liliana; Lesquiuta, Cristina; Rossi, Gloria (Universidad Nacional de Rosario)
  - *Jóvenes en Acción* (Secretaría de Participación Ciudadana, Ministerio de Gobierno, Salta)
  - *Mendoza te quiero más tranquilo* - Vicchi, Mónica (Coordinación de Educación Municipalidad de la Ciudad de Mendoza)
- Pósteres de la *Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto*:
- *Bullying escolar: a percepção dos professores e a experiência de estudantes brasileiros* - da Silva, Jorge; de Oliveira, Wanderlei; Cordeiro Sampaio, Julliane; Pereira, Beatriz; Iossi Silva, Marta (USP/Brasil - Universidade do Minho/Portugal)
  - *Adolescentes escolares vítimas de violencia* - da Silva Alencastro, Lidiane; Iossi Silva, Marta; Silva Farias, Marilurdes; Baccarat de Godoy Martins, Christine (Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá-MT - Universidade de São Paulo)
  - *Instituição Escolar e Núcleo de Atendimento à Criança e Adolescente: difusores do saber para a cidadania ou perpetuadores da violência?* - Muzzeti Martinez, Luciana; Silva Farias, Marilurdes; da Silva, Jorge; Iossi Silva, Marta (Universidade de São Paulo)

Organiza:



Auspician:



Informes e inscripción:

fundacion@sociedadescomplejas.org  
Tel.: (5411) 4552-2964